

Activités d'enseignement-Cycle universitaire

Au Département des Sciences d'Éducation Préscolaire

<http://www.nured.auth.gr/dp7nured/>

Intitulés et points principaux des cours

Espace et processus éducatif

- La qualité complexe de l'espace, matérielle, sociale, psychologique et pédagogique
- L'importance des rapports spatiaux pour les processus d'apprentissage et de développement de l'enfant
- Encadrer l'étudiant pour constituer un profil de chercheur

Conception pédagogique de l'espace

- Modèles et exemples de réalisations de conception et de design de l'espace scolaire, intégrés dans des systèmes éducatifs contemporains
- Éléments de base du design de l'espace scolaire (intérieur et extérieur), selon la méthode RPE. Rapport de ces éléments avec la méthode coopérative d'enseignement et d'apprentissage à l'école maternelle
- Méthodes d'évaluation de l'environnement éducatif.

Espace et processus éducatif en classe coopérative

- Éléments fondamentaux de la théorie et des techniques de la méthode coopérative d'enseignement et d'apprentissage
- Modèles et exemples de réalisations de conception et de design de l'espace scolaire coopératif
- Méthodes d'évaluation de l'environnement coopératif à l'école.

Matériel éducatif et ses applications

- Le matériel éducatif en tant qu'élément de l'espace
- Typologie du matériel éducatif et ses rapports avec le processus d'apprentissage

- Techniques de fabrication manuelle et d'utilisation du matériel éducatif en classe
- Évaluation pédagogique du matériel éducatif

Évaluation des étudiants

Dans tous les cours présentés ci-dessus est appliquée la même méthode d'évaluation continue, qui s'organise à deux niveaux :

- Élaboration de rapports à partir d'une recherche bibliographique relative à des points principaux du cours
- Intervention expérimentale sur le terrain et élaboration progressive d'un mémoire concernant le contexte théorique, la méthode utilisée et les résultats obtenus.