

## Activités d'enseignement-Cycle postuniversitaire

### *Intitulés et points principaux des cours*

**Master 2 commun offert par le Département des Sciences d'Éducation Préscolaire et le Département des Sciences Économiques de l'Université Aristote de Thessalonique :**

**« *Gestion de Qualité Totale et Applications Innovantes en Education* »**

Directeur du Programme Postuniversitaire, 2015-17

---

<http://qualedu.web.auth.gr/dpmsoliki/en>

Cours intitulé

### **Politique éducative, Innovation et changement de l'école**

*(cours réalisé en collaboration avec le professeur Constantin Tsioumis ).*

Étude du processus de changement à l'école suivant la dialectique de deux approches opposées :

- Approche « top down », examinant le parcours qui part du niveau de planification de la politique éducative et mène aux prescriptions de son application à l'environnement scolaire
- Approche « bottom up », laquelle étudie la dynamique qui se développe au sein de l'école, face à la perspective d'un changement éducatif.

**Master 2 commun franco-hellénique, Université Aristote de Thessalonique, Université du Maine :**

**« *Didactiques du multilinguisme et politiques linguistiques* »**

---

<http://www.univ-lemans.fr>

Cours intitulé

### **Espace et apprentissage coopératif en classe pluriculturelle**

Dimitris Germanos

Professeur, Département des Sciences d'Éducation Préscolaire  
Université Aristote de Thessalonique, Grèce

---

- L'espace scolaire en tant qu'entité spatio-éducative dynamique : développement des formes coopératives de communication et de travail, liées au processus d'apprentissage en classe pluriculturelle.
- Espace et rapport éducatif dans la classe pluriculturelle
- Application de la méthode RPE pour transformer la classe traditionnelle en classe pluriculturelle.

Direction de mémoires de diplôme de Master 2.

**Master 2 interuniversitaire, interdépartemental, commun avec l'Université d'Égée :**

**« Psychopédagogie de l'intégration : Une école pour tous »**

---

<http://psyhoentaxi.nured.auth.gr>

Cours intitulé

**Espace et processus éducatif en classe coopérative**

- Approches coopératives et éducation pluriculturelle
- Rapports enfant-espace et situation pluriculturelle
- Modèles et exemples de réalisations de conception et de design de l'espace scolaire pour écoles pluriculturelles

Direction de mémoires de diplôme de Master 2.

**Master 2 interdépartemental, commun avec le Département d'Architecture de l'Université Aristote de Thessalonique :**

**« Muséologie »**

---

<http://www.arch.auth.gr/greek/kentrikh-selida/spoudes/diatmhmatika-metaptuxiaka/mouseiologia.html>

Cours intitulé

**Qualité anthropocentrique de l'espace et actions culturelles**

- La relation « individu-groupe-société » et ses répercussions sur l'espace urbain
- Rapports spatiaux et dynamique culturelle
- La relation de l'enfant à l'espace urbain : perspectives éducatives et culturelles.

Direction de mémoires de diplôme de Master 2.

**Direction de thèses de doctorat**

---

Trois thèses en cours, sur le rapport enfant-espace et son impact sur le processus d'enseignement et le fonctionnement de la classe en maternelle.