

Dimitri Germanos

Architecte et psychosociologue

Professeur, Département des Sciences de l'Éducation Préscolaire, Université Aristote de Thessalonique, Grèce

TEL. : +302310 995006, COURRIEL : german@nured.auth.gr

Site : <http://www.espacepedagogie.net> (en français)

Publications (sélection)

LIVRES

Germanos, D. (2012) *Les murs du savoir*. Espace scolaire et éducation. Athènes : Gutenberg, 527 p. (en grec, 1ère édition en 2003).

Germanos, D. (2006) *Espace et processus éducatif*. Athènes : Gutenberg, 180 p. (en grec, 1ère édition en 1993).

PARTIES DES LIVRES

Germanos, D. (2013) « Espace et ameublement scolaires ». In : Harms, Th., Clifford, R., Cryer, D. (eds). *Early Childhood Environment Rating Scale*. Thessaloniki: Kyriakidis, 18-32 (édition grecque).

Germanos, D. (2011) « L'espace, facteur d'amélioration de l'environnement éducatif à l'école maternelle ». In : Chrysafidis, K., Sivropoulou, R. (éd) *Principes et perspectives de l'éducation préscolaire*. Athènes : Kyriakidis, 22-64 (en grec).

Germanos, D. (2010) « Le 'réaménagement pédagogique de l'espace scolaire', une méthode d'amélioration de l'environnement éducatif, au travers des changements dans l'espace ». In : Kanatsouli, M., Germanos, D. (éd), *TEPAE 09*, Thessaloniki : University Studio Press, 21-54 (en grec).

ARTICLES RÉCENTS

Germanos, D. (2015). «The Place as factor of the pedagogical quality of place». In Germanos, D. Liapi, M. (eds), *Places for Learning Experiences. Think, Make, Change. Digital Proceedings of the Symposium with International Participation*, Thessaloniki, 09-10 January 2015. Athens: Greek National Documentation Centre, 46-55, <http://epublishing.ekt.gr/el/12239>.

Germanos, D. (2014) « Transformer l'espace scolaire : de l'espace normatif à l'espace de l'enfant ». In : Tzekaki, M., Kanatsouli, M. (éd), *Repenser l'âge de l'enfant*. Actes du congrès international tenu à Thessaloniki du 29-10 au 1-11-2014. Thessaloniki : Université Aristote, 448-467, <http://www.nured.auth.gr/congress2014/> (en grec)

Germanos, D. (2014) « Le réaménagement pédagogique de l'espace scolaire : une approche de l'amélioration de l'environnement éducatif, au travers du changement de la relation de l'enfant avec l'espace ». In : Gourgiotou, E. (éd),

Réaménagement de l'environnement éducatif en maternelle. Actes de colloque, tenu du 3 au 5-5 2013. Réthymnon : Université de Crète.

Germanos, D. (2013) « Les enseignants gèrent le changement dans leur classe : rapports entre recherche, formation et interventions pilotes pour améliorer l'environnement éducatif ». *Annales scientifiques de la Faculté de Pédagogie, Université de Ioannina*, 24, 34-67, http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=40&lang=el (en grec)

Germanos, D., Gavriilidis, S., Arvaniti, I. (2009). School creates its own library: A case study. *School Libraries in the Picture. Proceedings of the 38th Annual Conference of the International Association of School Librarianship (IASL)*. Padova, 2-4 September 2009.

Germanos, D. (2009). «Le réaménagement éducatif de l'espace scolaire, moyen de transition de la classe traditionnelle vers une classe coopérative et multiculturelle ». *Gerflint*, Paris : Synergies/ Sud-est européen, 2, σ. 85-101.

Germanos, D. (2006). Espace et comportement dans l'environnement social. In : Syngolitou, E. (ed). *Psychologie Environnementale : Tendances actuelles en Grèce*. Thessaloniki : Kyriakidis, 43-64 (en grec).

Germanos, D. (2006). Espace et environnement éducatif à l'école maternelle contemporaine. In : Papaleontiou-Louka, E. (ed) *Approches contemporaines du programme des cours de l'école maternelle*. Athènes : Gutenberg, 351-363.