

Dimitris Germanos

Département des Sciences d'Éducation Préscolaire
Université Aristote de Thessalonique, Grèce

Les salles de classe polyvalentes

D'une alternative pédagogique pour l'environnement éducatif, à une alternative architecturale et psychosociologique pour la salle de classe...

L'alternative pédagogique

Appliquer la méthode coopérative d'enseignement et d'apprentissage

Offrir une culture générale à l'élève, non seulement des connaissances scolaires

Lier l'apprentissage au développement de la personne et à la connaissance de soi

Créer un climat psychologique positif en classe

Avoir un accès complet, systématique et critique à l'information.

Traitement créatif de l'information lié au développement de l'apprentissage et de la personne

Disposer de plusieurs types d'information : écrite, audiovisuelle, électronique

Avoir la possibilité d'intervenir sur l'environnement éducatif et l'adapter tant aux nécessités de l'enseignement qu'aux besoins du groupe et/ou de la personne.

L'alternative architecturale et psychosociologique

(Ré)aménager la salle de classe en appliquant la méthode DPE

Concevoir un espace flexible et polyvalent, ayant la possibilité d'être modifié par les usagers (élèves et enseignants)

Créer un espace convivial et joli, adapté à l'âge et à l'imaginaire des enfants

Concevoir un espace variable, pouvant fonctionner alternativement de trois façons éducatives complémentaires :

- Comme salle de classe coopérative
- Comme bibliothèque et salle de lecture
- Comme lieu de manifestations culturelles et artistiques.