

Dimitris Germanos

Professeur Emerite

Département des Sciences d'Éducation Préscolaire

Université Aristote de Thessalonique, Grèce

Publications (sélection)

Livres

Germanos, D. (2020). *Espaces éducatifs : Changer le sens de l'espace*. Éditions Universitaires Européennes (livre numérique). À paraître.

Germanos, D. (2006). *The walls of knowledge*. Athens: Gutenberg (en grec).

Germanos, D. (2001). *Space and educational process*. Athens: Gutenberg (en grec).

Articles

Germanos, D. (2020). « De l'espace pour l'enfant, à l'espace de l'enfant à l'école : concevoir l'espace du côté de l'utilisateur ». In : Germanos, D. Tsoukala, K. (eds). *Récit spatial de l'enfant*. Thessalonique : Epikendro (Ouvrage collectif, sous presse, en grec).

Alexandra Gkloumpou & Dimitris Germanos (2020). "The importance of classroom cooperative learning space as an immediate environment for educational success. An action research study in Greek Kindergartens", *Educational Action Research*, DOI: 10.1080/09650792.2020.1771744. Link:

<https://doi.org/10.1080/09650792.2020.1771744>, accessed at June, 2, 2020.

Germanos, D., Geka, M. (2020) « Penser, agir, apprendre : espace et représentations sociales en milieu éducatif ». In : Dargentas, M. (ed). *Penser et agir dans les espaces et dans les villes*. Actes du Colloque international tenu à Brest le 15-16 Octobre 2015. Brest : Presses Universitaires (sous presse).

Germanos, D. (2018). «La recherche-action-formation et l'espace scolaire en tant que facteurs du changement éducatif.» In: Katsarou, E., Tsafos, V. (eds.) Actes digitales du Symposium « Définissant la recherche-action en Grèce », organisé par l'antenne grecque du CARN (Collaborative Action Research Network) en collaboration avec les Universités d'Athènes et de Crète. Rethymnon, 27/6/2015, 81-100.

http://www.actionresearch.gr/sites/default/files/1o_symposio.pdf (en grec).

Germanos, D. (2018). "Creating the child's space at school: The " U "approach and the Pedagogical Design of Space." In: Tsoukala, K., Germanos, D. (eds.), *Children's Spaces or Spaces for Children? Interdisciplinary Congress Proceedings with International Participation*, Thessaloniki, 19-21 May 2017. Athens: Hellenic National Documentation Center, 1, 40-59 (in Greek).

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace/article/view/1427>

Germanos, D., Gkloumpou, A. (2018). "The child creates his own space: architectural, educational and psychosocial factors". In: Tsoukala, K., Germanos, D. (eds.) *Children's Spaces or Spaces for Children? Digital Proceedings of the Interdisciplinary Congress with International Participation*, Thessaloniki, 19-21 May 2017. Athens: Hellenic National Documentation Center 1, 135-151 (in Greek).

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace/article/view/1431>.

Germanos, D. (2015). The place as factor of the pedagogical quality of space. In: Germanos, D, Liapi, M. (eds.) (2015). *Digital Proceedings of the Symposium with International Participation: "Places for Learning Experiences. Think, Make, Change"* (Thessaloniki, Greece, 09-10 January 2015). Athens: Greek National Documentation Centre, 46-55, <http://epublishing.ekt.gr/en/12240>

Germanos, D. (2014). « En restructurant l'espace scolaire : de l'espace des normes a l'espace pour l'enfant ». In : Tzekaki, M., Kanatsouli, M. (eds). *Réflexions sur l'enfance*. Thessalonique : Université Aristote de Thessalonique, 448-467. Link : <http://www.nured.auth.gr/congress2014/> (en grec).

Germanos, D. (2013). Les enseignants gèrent le changement de leur classe. Rapport entre recherche, formation et interventions expérimentales en milieu éducatif. *Revue Scientifique de l'Université d'Ioannina* (édition électronique, en grec)

http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=40&lang=el.

Germanos, D. (2011). L'espace en tant que facteur de réaménagement et de revalorisation de l'environnement éducatif à l'École Maternelle. In : Chrysafidis, K., Sivropoulou, R. (éds), *Principes et perspectives de l'éducation préscolaire*. Athènes, 23-44 (en grec).

Germanos, D. (2010). Le « Réaménagement Pédagogique de l'Espace scolaire » : une méthode d'amélioration de l'environnement éducatif, au travers des changements dans l'espace. In : Germanos, D., Kanatsouli, M. (éds), *TEPAE 09, Actes des manifestations scientifiques de Département des Sciences d'Éducation Préscolaire*, 2007-09. Thessalonique : University Studio Press, 21-54 (en grec).

Germanos, D., Gavriilidis, S., Arvaniti, I. (2009). School creates its own library: A case study. *School Libraries in the Picture. Proceedings of the 38th Annual Conference of the International Association of School Librarianship (IASL)*. Padova, 2-4 September 2009 (édition électronique).

Germanos, D. (2009). Le réaménagement éducatif de l'espace scolaire, moyen de transition de la classe traditionnelle vers une classe coopérative et multiculturelle. *GERFLINT*. Paris: *Synergies/Sud-est européen*, 2, 85-101.

Germanos, D., Arvaniti, I., Gregoriadis, A., Kliapis, P. (2007^a). Les perceptions des élèves sur leur nouvelle classe coopérative et leurs critères d'évaluation. In : Hatzidimou, D. et al, (éd), *Recherche Pédagogique et Éducative en Grèce. Actes du 5^e Congrès Panhellénique de la Société Hellénique de Pédagogie*. Thessalonique : Kyriakidis, B, 487-495 (en grec).

Germanos, D., Arvaniti, I., Gregoriadis, A., Kliapis, P. (2007^b). Les enseignants évaluent le processus et les résultats de la création d'un environnement coopératif dans leur

classe, dans le cadre d'une recherche-action. In : Kapsalis et al, (éd), *L'éducation primaire et les défis de notre époque. Actes de Congrès Panhélienique*. Université d'Ioannina, Faculté des Sciences de l'Éducation, 294-302 (édition électronique, en grec).

Germanos, D. (2006^a). Espace et environnement éducatif à l'École Maternelle contemporaine. In : Papaleontiou-Louka, E. (éd), *Approches contemporaines du Programme Analytique de l'École Maternelle*. Athènes : Typothito-Dardanos, 351-363 (en grec).

Germanos, D. (2006^b). Espace et constitution du comportement en milieu social. In : Syngolitou, E. (éd.), *Psychologie Environnementale : Tendances actuelles en Grèce*. Thessalonique : Kyriakidis, 43-64 (en grec).

Germanos, D. (2004). Le jeu, une autre approche du processus éducatif. In : Hatzikamari, P., Kokkidou, M., (éd), *Le jeu comme élément du processus éducatif*. Thessalonique : University Studio Press, 63-76 (en grec).