

# Περιεχόμενα

Κατάλογος Συγγραφέων	9
Πρόλογος	13
Εισαγωγή	15
<b>Μέρος Α</b>	
<b>Μετασχηματισμοί των σχολικών χώρων και εκπαιδευτική αλλαγή</b>	<b>29</b>
1. Δημιουργώντας τον χώρο του παιδιού στο σχολείο: η προσέγγιση από την πλευρά του χρήστη και ο παιδαγωγικός σχεδιασμός του χώρου	31
<i>Δημήτρης Γερμανός</i>	
2. Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι	53
<i>Δημήτρης Γερμανός, Αλεξάνδρα Γκλούμπου</i>	
3. Η επίδραση των σχολικών κτηρίων και του αστικού χώρου στην ομαλή ψυχοπνευματική ανάπτυξη των παιδιών. Η Κέρκυρα ως μελέτη περίπτωσης	73
<i>Παρασκευή Γκανάτσιου</i>	
4. Τα παιδιά ανασχεδιάζουν το χώρο της τάξης τους: μία έρευνα δράσης στο νηπιαγωγείο με την 'Προσέγγιση του Μωσαϊκού'	97
<i>Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Δόμνα-Μίκα Κακανά</i>	
5. Πέντε σκέψεις για τον σχεδιασμό ενός σχολείου: New School Chýně - Prague / Czech Republic Διαγωνισμός 2015	115
<i>Claudio Conenna, Αβραάμ Παπαδόπουλος</i>	
6. Προβληματισμοί και επιλογές σχετικά με τον σχεδιασμό δημόσιων σχολικών χώρων στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα	129
<i>Χρήστος Δεληγιάννης</i>	
7. Ο χώρος του νηπιαγωγείου ως ' τρίτος παιδαγωγός '	141
<i>Δόμνα-Μίκα Κακανά</i>	
8. Ενταξιακή Εκπαίδευση και χωρικοί σχεδιασμοί: Πέρα από την προσβασιμότητα	153
<i>Παρασκευή Κιού</i>	

9. Αμφίδρομοι Μετασχηματισμοί Παιδαγωγικού και Αρχιτεκτονικού Λόγου: ο σχεδιασμός της αίθουσας πειραμάτων και επιδείξεων του Noesis <i>Γιώργος Δ. Λιαμάδης</i>	167
10. 'Τρόποι να κάθεται'. Με εργαλείο το Design τα παιδιά διερευνούν τη βιωματική εμπειρία στην αντίληψη του χώρου <i>Γεώργιος Λιαμάδης, Μαριάννα Καλτσά, Σοφία Κορκοριάδου, Κωνσταντίνος Μουστάκας</i>	181
11. Ο συμμετοχικός σχεδιασμός παιδιών και αρχιτεκτόνων στο σχολείο ως τόπος διαλόγου <i>Μαρία Πατσαρίκα</i>	195
12. ΒΙΒΛΙΟΚΥΒΟΣ: Μια φορητή εγκατάσταση για την αρχιτεκτονική και το βιβλίο <i>Θανάσης Φώτου, Ναταλία Μπαζαίου</i>	215
13. Θεωρητικό πλαίσιο για τη μελέτη και κατανόηση αποδοτικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων <i>Νάτια Χαραλάμπους, Χρυστάλα Ψαθίτη</i>	229
14. Τα διαφορετικά μοντέλα για την εκπαίδευση, η αποϊδρυματοποίηση της μόρφωσης και η σχέση τους με τον χώρο <i>Μυρτώ Χρονάκη</i>	243
<b>Μέρος Β</b>	
<b>Η πολυτροπική τομή χώρων εκπαίδευσης και πόλης &amp; Η πόλη ως περιβάλλον μάθησης και αγωγής</b>	<b>259</b>
15. 'Προσχέδια: η αρχιτεκτονική πάει σχολείο': ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα αρχιτεκτονικής για παιδιά προσχολικής ηλικίας <i>Στεφανία Βουβουσίρα, Μανόλης Μπαμπούνης, Αιμιλία Φάκου</i>	261
16. Ο ανασχεδιασμός των εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων και η συμμετοχή των παιδιών <i>Γεωργία Γκέσιου, Μαρία Σακελλαρίου</i>	281
17. Μια Π.Χ. από συμμετοχή: Χώροι Παιχνιδιού στην Πόλη της Λάρισας <i>Ελίκη Διαμαντούλη, Αθηνά Φουστέρη</i>	303
18. Η πόλη των μικρών παιδιών <i>Αναστασία Δίπλα, Μαρία Μάρκου</i>	319

19. Η συμβολή των παιδικών μουσείων στην προσοικείωση του αστικού τοπίου <i>Δέσποινα Καλεσπούλου</i>	343
20. Το παιχνίδι ως 'σχισμή' στον χώρο της πόλης: το Spielraum <i>Γαρυφαλλιά Κατσαβουνίδου</i>	361
21. Grounds of Play <i>Δήμητρα Κατσώτα, Stephan Buerger</i>	383
22. Η μετάλλαξη ενός στρατιωτικού χώρου σε χώρο εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας <i>Παρασκευή Κερτεμελίδου</i>	399
23. Το σχολείο μετά το σχολείο <i>Ρίβα Λάββα, Μαρία Νοδαράκη, Αμαλία-Μαρία Κονίδη</i>	411
24. Συνομιλώντας για την πόλη με τα παιδιά <i>Ειρήνη Μίχα</i>	423
25. Μυθολογικές Τομές στην πόλη της Αθήνας <i>Ναταλία Μπαζαίου, Αναστασία Νουκάκη</i>	439
26. Αρχιτεκτονική και Παιδαγωγική: Η αποσχολαιοποίηση, το σχολείο της κοινότητας και τα δικαιώματα των παιδιών στη γειτονιά των Εξαρχείων <i>Χαράλαμπος Μπαλτάς</i>	453
27. Επινοώντας παιγνιώδη στοιχεία στην πόλη <i>Μπούκη Μπαμπάλου-Νουκάκη</i>	473
28. Δημιουργία ανοιχτών χώρων παιχνιδιού στο αστικό περιβάλλον: Η περίπτωση του 'rop up adventure play' <i>Μαρία Μπιρμπίλη, Μαρία Παπανδρέου</i>	493
29. Το παιχνίδι με τις ατμόσφαιρες στην πόλη <i>Ευαγγελία Παξινού</i>	515
30. Η παιδική χαρά ως συνεκτικό στοιχείο της γειτονιάς και βιωματικό εργαλείο ανάγνωσης της πόλης μέσα από παραδείγματα εφαρμογής <i>Ευδοξία Β. Παπαλιούρα, Ευγενία Τάκα</i>	529
31. 'Χώροι με το παιδί': Αποκαλύπτοντας την ενήλικη παιδικότητα στην περίπτωση των ιστορικών θεματικών πάρκων <i>Αντώνης Λ. Σμυρναίος</i>	549
32. Διαλογικότητα, εκπαίδευση, χώρος: Συμμετοχικές πρακτικές, σχεδιαστικές εκτροπές και μετασχηματιστική μάθηση <i>Κυριακή Τσουκαλά</i>	559